



ACCOMPAGNEMENT D'UN PUBLIC SENIOR

« Un senior reste, en moyenne, deux fois plus longtemps au chômage que l'ensemble des demandeurs d'emploi. » Les fins de carrière : un risque de précarité pour les seniors exclus du marché du travail, un coût croissant pour la solidarité - Cours des Comptes - Réf. : S2019-1878 - 2010



Les seniors de plus de 45 ans sont une classe d'âge stigmatisée à la fois par l'entreprise, par les acteurs de l'accompagnement et dans bien des cas par eux-mêmes. Les pertes d'emploi, les reconversions professionnelles nécessitent de la part des professionnels de comprendre les enjeux qui s'opèrent dans l'élaboration d'un projet professionnel et dans sa mise en œuvre. Prendre en compte ces facteurs, vous permettront d'appréhender ce « public d'experts » et d'étoffer votre pratique professionnelle.

OBJECTIFS

- Comprendre la situation de l'emploi des seniors
- S'appropriier les spécificités du public cible
- Déployer un accompagnement adéquat

Cette formation permettra aux participant.e.s de mieux prendre en compte les problématiques des seniors et seront capables :

- De communiquer sur les idées reçues concernant le public visé
- De mettre en place des actions d'accompagnement prenant en compte les freins psychosociaux de la personne - Utiliser les outils favorables à la co-construction du projet
- D'adopter les bons outils et la bonne posture
- De faire l'analyse d'un parcours d'accompagnement réussi

PUBLIC

Professionnels de l'orientation, de la formation, de l'insertion et de l'emploi

Tout professionnel (opérateurs CEP et autres) intervenant au sein des associations et institutions en charge de l'accueil, de l'information, du conseil et de l'accompagnement de publics de +45 ans sur les thématiques de l'emploi, de l'orientation, de la formation.

Pré requis : Aucun pré-requis

Délai d'accès : Un premier contact est proposé sous 48h

CONTENU

DUREE : 7 heures

Modules en classe virtuelle
2*2,5 heures ; 1*2heures

TARIFS :

125 euros

Inscription par Via-Compétences

CONTACT

Secrétariat InterMIFE

Adresse : 379, Faubourg
Montmélian 73000 Chambéry
Tel/mail : 04 79 33 89 35

secretariat@intermife.fr

Handicap : Nous mettons tout en œuvre pour accueillir et mettre en place un accompagnement adapté à toutes difficultés que vous pourriez rencontrer (situations de handicap, mobilité, horaires décalés, etc.)

Accessibilité

Nos locaux sont accessibles à tous les publics (ERP cat 5)
Les modalités sont à retrouver sur :

<https://intermife.fr/annuaire-des-mife/>

Module 1 : (2 heures)

- ▶ Introduction (cadrage et attentes des participants)
- ▶ Information autour de la situation de l'emploi des seniors en France / autres pays de l'OCDE
- ▶ Comprendre les freins d'ordre psycho-social à la construction de parcours
- ▶ Apports théoriques sur les éléments constitutifs d'un équilibre psychosocial et ses enjeux
- ▶ Focus sur les concepts d'estime de soi et la confiance en soi

Module 2 : (2 heures)

- ▶ Éléments méthodologiques pour lever les freins d'ordre psychosocial : Appropriation d'une méthode d'analyse
- ▶ Déployer un accompagnement adéquat en s'inspirant de bonnes pratiques
- ▶ La posture de l'accompagnateur - Médiateur avec les pédagogies de la médiation de Reuven Feuerstein (appropriation de 12 critères de médiation)

Module 3 : (2 heures)

- ▶ Autres outils pour lever les freins - Histoire de vie pour une approche globale de la personne et l'instauration d'une relation de confiance pour aller plus loin
- ▶ Éléments méthodologiques pour déployer un accompagnement optimum à partir
Des préconisations relevées par l'OCDE,
Des expérimentations mises en place par le réseau MIFE
- ▶ La théorie de l'engagement - (C.A. Kiesler, Robert-Vincent Joule et Jean-Léon Beauvois) pour permettre une mise en œuvre des réponses
- ▶ Evaluation de la session

MODALITES PEDAGOGIQUES

Animation en classe virtuelle qui facilite les interactions et la communication interpersonnelle. En évoquant les situations professionnelles des participant.e.s de façon participative, en alternant travail individuel, travail en sous-groupes et restitution en plénières.

Apports théoriques

Classe virtuelle, quizz

Ressources mises à disposition

EVALUATION

Questionnaire en amont afin d'évaluer les besoins et adapter la formation en fonction de l'expérience acquise. Classe virtuelle bilan de la session

Quizz, Evaluation à chaud.