



HISTOIRE DE VIE EN ORIENTATION

Vous accompagnez des personnes, actifs en emploi ou sans emploi, dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur projet professionnel. Vous souhaitez approfondir et enrichir vos pratiques par les méthodes d'histoire de vie en formation et en orientation, le récit de vie permet à la personne de donner un sens à son parcours et de se projeter vers l'avenir



OBJECTIFS

S'initier aux théories et méthodes d'histoire de vie en orientation et en formation :

- Appréhender les fondements théoriques de l'histoire de vie en formation et en orientation
- Distinguer les enjeux de l'histoire de vie en formation et en orientation
- Découvrir des méthodes d'histoire de vie en formation et en orientation, la « biographie éducative » de Pierre Dominicé et l'« autobiographie raisonnée » d'Henri Desroche
- S'initier à la pratique de l'« autobiographie raisonnée » d'Henri Desroche

PUBLIC

Professionnels de l'orientation, de la formation, de l'insertion et de l'emploi de la région Auvergne-Rhône-Alpes, plus particulièrement ceux assurant des fonctions d'orientation et d'accompagnement

Pré requis : aucun

Délai d'accès : Un premier contact est proposé sous 48h

CONTENU

DUREE :

2 jours non consécutifs +
intersession
(Travail personnel en
intersession)
14 heures

TARIFS :
250 euros

CONTACT

Secrétariat InterMIFE
Adresse : 379, Faubourg
Montmélian 73000 Chambéry
Tel/mail : 04 79 33 89 35
secretariat@intermife.fr

Handicap : *Nous mettons tout en œuvre pour accueillir et mettre en place un accompagnement adapté à toutes difficultés que vous pourriez rencontrer (situations de handicap, mobilité, horaires décalés, etc.)*

Accessibilité

Nos locaux sont accessibles à tous les publics (ERP cat 5)
Les modalités sont à retrouver sur :
<https://intermife.fr/annuaire-des-mife/>

Jour 1 (7h)

- ▶ Histoire de l'histoire de vie : approches sociologiques et éducatives
- ▶ Les enjeux de l'histoire de vie en éducation : valorisation de l'expérience et du parcours, dynamisation, conduite du changement, élaboration de projet
- ▶ Approche psychopédagogique de l'histoire de vie
- ▶ Approche didactique de l'histoire de vie

Intersession : mise en pratique auprès du public (environ 5h)

- ▶ Approche didactique de l'autobiographie raisonnée
- ▶ Ecrire la grille " Bioscopie" en côte à côte avec la personne
- ▶ Restituer la grille "Bioscopie" et le sens du parcours avec la personne

Jour 2 : retour d'expériences (2 bioscopies réalisées par personne) et synthèse en groupe (7h)

- ▶ Lire la grille "Bioscopie" (repérer "les indicateurs existentiels")
- ▶ Conditions d'utilisation de l'outil: points faibles/ points forts
- ▶ Analyse des indicateurs des autobiographies
- ▶ Recherche de sens et mise en valeur du parcours au regard des projets
- ▶ Evaluation de la formation à chaud

MODALITES PEDAGOGIQUES

Méthodes participatives (travail en sous-groupes, étude de cas, brainstorming, retour sur expérience...),
Alternance d'apports théoriques et échanges de pratiques, application didactique de l'outil « Autobiographie raisonnée »
Production de tâches à réaliser en intersession sur la plateforme dématérialisée
Ressources disponibles

EVALUATION

Questionnaire d'auto-positionnement
Questionnaire de satisfaction
Suivi à distance pendant 6 mois sur la plateforme d'accompagnement